



OBSERVATORIO ACADÉMICO - FCE



CeDiS (CENTRO DE ESTUDIOS de Discursos Sociales)

CENTRO DE IDIOMAS UNL



Universidad de Buenos Aires
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
Instituto de Lingüística

AGENCIA
NACIONAL DE PROMOCION
CIENTIFICA Y TECNOLÓGICA



ASOCIACIÓN ARGENTINA DE LINGÜÍSTICA COGNITIVA



V Simposio de la Asociación Argentina de Lingüística Cognitiva

| LUNES 4 DE NOVIEMBRE | | |
|-----------------------------|---|--|
| HORA | AULA 11 (1º Piso) | AULA 12 (1º Piso) |
| 10:00 | Acto de Apertura | |
| Brunch de bienvenida | | |
| | Mesa 1: Gramática | Mesa 2: Lingüística Cognitiva |
| 11:30-12:00 | Las interjecciones ¿apelativas?: una revisión cognitivista de sus rasgos y sus miembros <i>Lucía Bernardi, UNLP. CONICET</i> | Una propuesta de categorización semántico-funcional a la luz de la Teoría de los Prototipos y de la Teoría del Nivel Básico. El caso de <i>todavía / aún / aun</i> en discursos académico-científicos (ponencias) <i>Sonia Baldasso. UNCU</i> |
| 12:00-12:30 | Las frases verbales de infinitivo y gerundio: gradación y contexto clausular <i>Silvina Peri – Cecilia Romero. UBA</i> | Interpretación de textos literarios desde la lingüística cognitiva-prototípica <i>Leonor Marra de Acebedo. UNSJ</i> |
| 12:30-13:00 | <i>Se paralizó de espanto</i> : valor aspectual del se en las construcciones de reacción emocional. <i>Ayelén Aristegui - Ma. Emilia Martínez.</i> | Perfilamiento de verbos locativos y posturales en narrativas mapuches <i>Rodrigo Becerra. Fac. de Ciencias</i> |

| | | |
|----------------|---|--|
| | UBA | Sociales. Univ. de Concepción de Chile |
| | Almuerzo | |
| | Mesa 3: Gramática | Mesa 4: Lingüística Cognitiva |
| 14:30 15:00 | La sintaxis de los esquemas nominales con <i>de</i> <i>Ma. Soledad Funes. UBA. CONICET</i> | Tensionar la lengua. Variación en la concordancia de género: el caso de los pronombres <i>uno/una</i> <i>Mariana A. D'Agostino. UBA</i> |
| 15:00 15:30 | Explorando usos eventivos de nominales no eventivos <i>Fernando Carranza. UBA</i> | Ideología y cognición: diferentes aportes de la lingüística cognitiva para el estudio de la ideología <i>Enrique R. Menéndez. UNC</i> |
| 15:30 16:00 | La predicación nominal en el nivel medio <i>Daniel Tripaldi. UBA</i> | María está <i>en la cocina</i> y los chicos <i>en la computadora</i> . Localización e inferencia de actividad <i>Patricia Hernández. U.N.G.S/Laboratoire LLL – Universidad de Orleáns. Laboratoire DySola – Universidad de Ruán</i> |
| 16:00 16:30 | Designación y atribución en la construcción apositiva <i>Vanina Barbeito. UBA. Univ.del Museo Social Argentino</i> | El enfoque funcionalista en la lingüística cognitiva y en la lingüística sistémico funcional. Conexiones y divergencias. <i>Elsa Ghio – Fabián Mónaco. FHUC,UNL</i> |
| | Pausa café | |
| | Mesa 5: Lingüística Cognitiva Aplicada | Mesa 6: Fonética y Fonología |
| 17:00 17:30 | Género discursivo, transitividad y recepción: Algunas relaciones entre la construcción de la experiencia y la interpretación de los textos <i>Damián Alvarado. UBA</i> | Correlaciones sintácticas, fonético-fonológicas y semántico-pragmáticas en construcciones con sujeto inicial y prótasis condicional antepuesta <i>Claudia Borzi-Mónica N. Trípoli. UBA</i> |
| 17:30 18:00 | Efectos de presentaciones múltiples en la comprensión lectora en inglés: Un estudio experimental mixto con alumnos de educación primaria <i>Pedro L. Luchini-Gabriela M: Ferreiro. UNMDP-UCAECE sede Mar del Plata</i> | Fonética en juego e interculturalidad <i>Roxana Risco-Ma. Amalia García Jurado. UBA-UNLP</i> |

| MARTES 5 DE NOVIEMBRE | | |
|------------------------------|---|---|
| | Aula 11 | Aula 12 |
| | Mesa 7: Gramática | Mesa 8: Metáfora |
| 9:30 10:00 | Intersubjetividad y evidencialidad en interacciones académicas <i>Gisela E. Müller. CONICET.UNCU</i> | De la frialdad del cálculo a la tibieza del poema usos metafóricos de la temperatura <i>Elena del Carmen Pérez - Mariana Montes. UNC</i> |
| 10:00 10:30 | Gestionar escritura por medio de la puntuación <i>Verónica Orellano. UNSJ</i> | Metáforas orientacionales en la enunciación verbal de un texto audiovisual <i>Brinia Guaycochea-Dora Diana Luengo. UNSL</i> |
| 10:30 11:00 | Uso de la forma <i>ya</i> : la temporalidad y sus repercusiones a nivel informativo <i>Ana C. Yuvero. UBA</i> | Los verbos “acercarse” y “alejarse” en expresiones metafóricas motivadas por la metáfora conceptual EL-COMPROMISO-AFECTIVO-ES-MOVIMIENTO. <i>María de las Mercedes Luciani. UNL</i> |
| Pausa café | | |
| | Aula 11 | Aula 12 |
| | Mesa 9: Gramática | Mesa 10: Metáfora |
| 11:30 12:00 | Restricciones semánticas y contextuales del adjetivo en posición pre-nominal en un corpus de divulgación científica. <i>Estela A. Di Lorenzo. UNCU</i> | El enfoque cognitivo en la descripción del lenguaje jurídico como lenguaje de especialidad. Un estudio exploratorio de las construcciones metafóricas como estrategias textuales/ discursivas que facilitan la comunicación de las decisiones judiciales en el sistema jurídico argentino <i>Laura Marcela Pérez De Stefano. FAHCE.CONICET</i> |
| 12:00 12:30 | La alternancia <i>maguer / aunque</i> en la expresión de la concesividad en el español de la segunda mitad del siglo xiii <i>Diana R. Tamola de Spiegel. Instituto de Lingüística “Joan Corominas”. UNCU</i> | Raising students’ awareness of particles as carriers of meaning: teacher intervention from a cognitive approach <i>Vania Campanella-Verónica Furlani. CENT 35 Usuahia-Escuela Municipal de Bellas artes Artes (San Justo, Santa Fe)</i> |
| 12:30 13:00 | Subjetividad del hablante y expresiones que definen | Adjectival Structures in the Language of Modern Poetry: Deviation and Semantic |

| | | |
|-------|--|---|
| | <i>Liliana Berenguer. UNSJ</i> | Implications <i>Al-Hafi Khalid. King Saud University- Riyadh- Saudi Arabia</i> |
| | Almuerzo | |
| | Aula 11 | |
| | Mesa 11: Gramática | |
| 14:30 | La metáfora en la creación de neologismos: análisis de derivados en <i>-ismo/-ista</i> | |
| 15:00 | <i>Anabella L. Poggio. UNSJ</i> | |
| 15:00 | Rasgos del subjuntivo en la oralidad de los cordobeses | |
| 15:30 | <i>Natalia Gómez Calvillo. UNC</i> | |
| 15:30 | Primer análisis de morfemas atributivos en sustantivos concretos de la lengua de señas argentina | |
| 16:00 | <i>Rocío A. Martínez. CONICET. UBA</i> | |
| | Pausa café | |
| 16:00 | Asamblea AALiCo | |