

Esquema General del Simposio

Jueves 19 de noviembre				
Horario	Actividad			
80:30	Inicio de inscripciones (continuará toda la mañana)			
9:30 a 10:45	<ul style="list-style-type: none"> • Palabras inaugurales de la decana de la Facultad de Ciencias Humanas - UNSL • Evento musical – Ensamble universitario “Negra la clave” • Presentación de los libros: <ul style="list-style-type: none"> ○ Borzi, C.; P. Hernández y M. S. Funes, (Coords.) (2014) <i>Desarrollos de la Gramática Cognitiva en la Argentina</i>, Mar del Plata: Ed. Martín ISBN: 978-987-543-750-0. ○ Hernández; P.; C. Borzi y M. S. Funes (Coords.) (2014) <i>Cognición, Discurso y Metáfora</i>. Mar del Plata: Ed. Martín ISBN: 978-987-543-751-7. 			
11:00 a 13:00	Plenario Inaugural			
13:00 a 14:30	Almuerzo			
14:30 a 16:30	Comisiones			
	Gramática I Lugar: Microcine	Semántica, Pragmática y discurso Lugar: Aula 43	Lingüística cognitiva e Interdisciplina Lugar: Anexo	
16:30 a 17:00	Break Elecciones			
17:00 a 19:00	Comisiones			
	Gramática II Lugar: Microcine	Metáfora Lugar: Aula 43	Lingüística Cognitiva y L2 Lugar: Anexo	
Viernes 20 de noviembre				
Horario	Actividad			
9:00 a 10:30	Comisiones			
	Gramática III Lugar: Microcine	Fonética y Fonología Lugar: Aula 43	Metáfora e Interdisciplina Lugar: Anexo	Gramática y Educación Lugar: CELEX
10:30 a 11:00	Break Elecciones			
11:00 a 12:30	Gramática IV Lugar: Microcine	Gramática y Variación Lugar: Aula 43	Lengua de señas/Neurolingüística Lugar: Anexo	Gramática e interdisciplina Lugar: CELEX
12:30 a 14:30	Elecciones Almuerzo			
14:30 a 16:30	Plenario Clausura			
16:30 a 17:00	Elecciones y recuento de votos			
17:00 a 18:30	Asamblea General			

Plenarios y Comisiones

Jueves 19 de noviembre

Mañana

Plenario Inaugural			
Lugar: Microcine			
<p>Hernández, Patricia C. “Desde cuándo te importa lo que diga la gente.” La pragmaticalización de la secuencia interrogativa desde cuándo.</p>	<p>Borzi, Claudia ¿Por qué una misma forma puede ser útil como vocativo, interjección y marcador discursivo? Una propuesta para el caso de “che”</p>	<p>García Jurado, María Amalia y Basso, Roxana Beatriz El fenómeno de la aspiración en inglés y en español</p>	<p>Müller, Gisela Elina. Estructuras parentéticas: Continuidad y discontinuidad de ideas en secuencias de discurso académico oral.</p>
Tarde			
Comisiones			
Gramática I	Semántica, Pragmática y discurso	Interdisciplina	
Lugar: Microcine	Lugar: Aula 43	Lugar: Anexo	
<p>Orellano, Verónica Cuánto y en dónde. Las frecuencias como marcas del valor de las formas.</p>	<p>Bernardi, Lucía. Las interjecciones deverbales: sobre la "interjectabilidad" de verbos de movimiento y de percepción. Una reflexión metacognitiva.</p>	<p>Tuero, Susana B.; Luchini, Pedro y Machado, Carlos. Estudio comparativo de la competencia lectora en L1 y en L2.</p>	
<p>Romero, María Cecilia. Una mirada reflexiva sobre la concepción de la gramática en distintos documentos oficiales.</p>	<p>Becerra, Rodrigo y Soto, Alonso. Interacciones en mapudungun: Conceptualización del tiempo y significados indiciales en discursos orales.</p>	<p>Drewniak, Florencia y Pérez, Elena del Carmen. Aportes de la Lingüística Cognitiva a la lectura de textos literarios.</p>	
<p>González, Daniela Soledad. La concesividad con a pesar de, pese a, y otras expresiones similares como metáforas conceptuales gramaticalizadas.</p>	<p>Gutiérrez, Daniel Gustavo. El uso de construcciones exocéntricas de S/P no verbal verboidal de participio (Concluido el rosario, hizo un fervoroso ofrecimiento) en el habla escrita rioplatense. Aspectos pragmáticos y discursivos.</p>	<p>Zani, Adriana. Integración o blending en la poética de Dionisio Salas Astorga.</p>	
<p>Támola de Spiegel, Diana Rosa. Proceso de gramaticalización del conector concesivo <i>aunque</i>.</p>	<p>Muñoz Trujillo, Mahtias Alberto. Hacia una nueva definición para las nociones de Tema y Tópico.</p>	<p>Garro Andrada, Verónica Paulina; Lastra, Verónica Andrea y Pereira Flores, María Elena. Aspectos que intervienen en el fenómeno de la sobreextensión: implicancias en la clínica del lenguaje.</p>	

Plenarios y Comisiones

Jueves 19 de noviembre

Comisiones		
Gramática II Lugar: Microcine	Metáfora Lugar: Aula 43	Lingüística Cognitiva y L2 Lugar: Anexo
Barbeito , Vanina Andrea. Alternancia del pronombre dativo (le/les) en esquemas verbales ditransitivos.	Guaycochea , Brinia; Rizzi , Gabriela Inés y Luengo , Dora Diana. Asignación de roles temáticos metafóricos desde el uso de la preposición en.	Andrín , Luciana Gabriela. Fomentar el procesamiento del discurso por medio de la instrucción explícita en estructuras discursivas en clases de inglés como lengua extranjera.
Orellano , Verónica. Cuánto y en dónde. Las frecuencias como marcas del valor de las formas.	Ghirimoldi , María Eugenia. Metáforas de identidad: "el exilio es una enfermedad".	Miazzo , Jackeline N. y Unger , Lidia Del C. El error en segundas lenguas: el interaccionismo brasileño y la lingüística cognitiva.
Muñoz Trujillo , Mahtias Alberto. Tema y Tópico: imperativos y proyecciones para un análisis cognitivo-funcional del discurso.	Luciani , María de las Mercedes. Metáforas en el discurso de las ciencias económicas.	Tuero , Susana B. y Machado , Carlos. La escritura académica en inglés como lengua extranjera: análisis del grado de incidencia de la familiaridad con el tema sobre la coherencia del texto.
Olmos , María Vanesa. Uso del verbo DECIR en narraciones orales sanjuaninas contemporáneas.	Bortolon , Mariela y Montes , Mariana. Uso metafórico de la temperatura en el italiano escrito contemporáneo.	Gutiérrez Böhmer , Sofía. Una mirada sobre la inacusatividad desde la perspectiva de la enseñanza ELE: el caso del verbo "florecer".

Plenarios y Comisiones

Viernes 20 de noviembre

Comisiones			
Gramática III Lugar: Microcine	Fonética y Fonología Lugar: Aula 43	Metáfora e Interdisciplina Lugar: Anexo	Gramática y Educación Lugar: CELEX
Di Lorenzo , Estela Conectores y marcadores que expresan la relación de oposición de cuatro términos en un corpus de producciones escritas de estudiantes.	Cuadros , Mirtha y Cerezo , Daniela y Villavicencio , Laura Estrategias entonacionales y argumentación.	Bonnet , Marcela y Pérez , Paula. Escritura y conocimiento: la metáfora conceptual y la construcción del pasado reciente.	Barone , Norma. El análisis de los componentes que estructuran la interacción oral en el ámbito escolar: "El arte de saber comunicar".
Gutiérrez , Daniel Gustavo ¿Una estrategia de realce en la lengua épica griega? El uso de (e)íkelos + dativo + construcción de participio encabezada por	Kickhöfel Alves , Ubiratã y Luchini , Pedro Luis Producción de segmentos oclusivos sordos iniciales del inglés (le) por argentinos: efectos del	Martínez , Javier. Metáfora y metonimia en expresiones aproximativas.	Funes , María Soledad y Poggio , Anabella. El grado de determinación en la clasificación de los nominales: una

hós ei en la ékphrasis del Escudo pseudo-hesiódico.	entrenamiento perceptivo.		experiencia en la escuela media.
Moreno Rey, Luis Santiago. "Más allá de" en el tiempo: cambio y abstracción.	Martínez Salatín, Diana Ruth La interpretación y resignificación de los errores en transcripciones fonémicas.	Menéndez, Enrique Análisis ideológico de discursos de Juan D. Perón durante la primera mitad de 1944.	Barone, Norma Esther y Suriani, Beatriz María. Elementos de gramática del español: actantes, su función sintáctica y alternancia desde el enfoque cognitivo prototípico.
Break – Elecciones			
Comisiones			
Gramática IV Lugar: Microcine	Gramática y Variación Lugar: Aula 43	Lengua de señas/Neurolingüística Lugar: Anexo	Gramática e interdisciplina Lugar: CELEX
Gutiérrez, Daniel Gustavo ¿Estrategias de realce en la lengua épica griega? El uso de (e)íkelos + dativo + construcción de participio encabezada por hós ei en la ékphrasis del Escudo pseudo-hesiódico.	Seno, Vanesa Nancy Expresión de la concesividad en los artículos de investigación científica en humanidades: variación discursiva 'aunque' / 'si bien'.	Martínez, Rocío Anabel y Morón Usandivaras, Mariana ¿Adjetivos adjuntos en la lengua de señas argentina?	Rojas, Edgardo Gustavo y Holgado Lange, Anais Estudio comparativo sobre los usos del marcador ¡Ni hablar! en las variedades rioplatense y peninsular.
Yuvero, Ana Cristina Motivación prosódica en cláusulas con 'ya que' antepuesto y 'ya que' pospuesto.	Castro, Carmen; Díaz, Nora Ana María y Ferro, Claudia María. Usos emergentes de verbos.	Guaycochea, Brinia y Zentner, Carina Elizabet Factores de dificultad en la apropiación de la lengua de señas argentina (LSA) como segunda lengua (L2)".	Collado, Adriana. Entre el sustantivo y el verbo: el adjetivo y su contribución semántica en la cláusula.
Moreno Rey, Luis Santiago. "Más allá de" en el tiempo: cambio y abstracción.	Guevara, María Rita Aspectos gramaticales y semánticos de los apreciativos en la lengua sefardí.	Viglietta, Nora Silvana. Percepción de la afasia por parte de cuidadores o familiares: Trabajo empírico en relación con la Evaluación Breve de la Afasia (EBA).	Rojas, Edgardo Gustavo. Algunos aportes de la lingüística cognitiva al estudio del lenguaje jurídico: el problema de los condicionales contrafácticos.
Tarde			
Plenario de Clausura			
Lugar: Microcine			
Paris, Luis. Semántica de lo imposible.	Rueda, Nelly Elena María. Las metáforas como recurso argumentativo en el discurso polémico.	Soto, Guillermo. La coerción desde una perspectiva lingüístico-cognitiva.	Marra de Acebedo, Leonor Los significados contextuales del conector 'cuando' según relaciones de temporalidad y causalidad.