

Índice

Dra. Andrea Cucatto. Semblanza de una discípula	15
Prólogo	17

Sección I: GRAMÁTICA

Apuntes para reinterpretar las clases de palabras desde una mirada cognitivista	31
Adriana Collado	
Las “interjecciones propias”: su espacio de categorización desde la teoría de los prototipos	43
Lucía Bernardi	
Aposición y paráfrasis: un continuum de coherencia	59
Vanina Barbeito	
Cláusulas relativas (adjetivas): la conexión con preposición y relativo	71
Claudia Borzi	
Dos nexos causales del griego antiguo: gramaticalización y tipo de causa	85
Liliana Berenguer	
La construcción causal introducida por la preposición ‘de’	97
María Soledad Funes	
Los relacionantes <i>en / dentro de</i>: subespecificación vs. visibilización de límites	123
Patricia Hernández	

Sección II: GRAMÁTICA Y DISCURSO

Presencia y ocultamiento de la voz narco-narradora en la obra <i>Donde se cuenta cómo me encontré con Don Quijote de la Mancha en Medellín, cuando la ciudad se llenó de gigantes inventados</i>, de Jorge Franco	153
Delia Beatriz González	
La definición compleja de la categoría ‘excluido social’ en el discurso periodístico	167
Leonor Marra de Acevedo	
Las relaciones de coordinación y subordinación en el chat y su incidencia en la continuidad discursiva	185
Laura Villavicencio	

Sección III: GRAMÁTICA Y DIACRONÍA

Gramática de la construcción del adverbio <i>aun</i> con función periférica y no periférica en la segunda mitad del siglo XIII	197
Diana Tamola de Spiegel	
Formas de tratamiento referenciales: un análisis diacrónico	215
Mirtha Cuadros	

Sección IV: METÁFORA Y DISCURSO

Autolegitimación y deslegitimación en las metáforas usadas por Sebastián Piñera en la elección presidencial chilena (primera vuelta 2009)	253
Paola Alarcón Hernández	
Metáforas extendidas y textualidad	273
Víctor Gustavo Zonana	

Sección V: FONOLOGÍA

Contexto, frecuencia de uso y diferencias individuales en el procesamiento léxico	301
Maria Amalia García Jurado	
Acentos tonales en oraciones condicionales iniciales del español rioplatense	315
Mónica Noemí Trípodí	

Sección VI: LECTURA Y ESCRITURA

Perspectivas de lectura en la interpretación de textos disciplinares	335
Josefa Berenguer	
Uso de pronombres y verbos en discursos argumentativos de niños	353
Carmen del Rosario Castro y Susana Ortega de Hocevar	
Relación lengua-literatura. Transposición didáctica: problemas y estrategias a partir de la lingüística cognitiva	369
Magda Beatriz Lahoz	

Sección VII: LENGUA EXTRANJERA Y COGNICIÓN

La construcción de las mentes ficcionales

según Palmer. Teoría y práctica 379

Silvia E. Castro y Graciela I. Manzur

El verbo ditransitivo *give* en construcciones

pasivas: análisis de interpretaciones 393

María Eugenia Cabral Leguizamón

Sección VIII: PROBLEMAS TEÓRICOS

Cuatro procedimientos para la construcción

de teorías neurolingüísticas 409

Adolfo García