



**ASOCIACIÓN ARGENTINA
DE LINGÜÍSTICA COGNITIVA**

**VI Simposio de la Asociación Argentina
de Lingüística Cognitiva**

Córdoba, 13 y 14 de noviembre de 2014

PROGRAMA

JUEVES 13 DE NOVIEMBRE

Sesión	Hora	Aula	Actividad	
MAÑANA	9:00/10:00		<i>Acreditaciones</i>	
	10:00/ 11:00	Aula 14	Acto de apertura	
			Conferencia inaugural <i>La mente es el cuerpo versus el cuerpo en la mente: hacia una evaluación de la teoría cognitiva de la metáfora</i> Dr. Jorge Osorio Baeza (Universidad Católica de la Santísima Concepción, Chile)	
	11:00/11:30		<i>Pausa</i>	
	11:30/ 13:00	Aula 14	Mesa temática 1 PRAGMÁTICA COGNITIVA Moderador: <i>Josefa Berenguer</i>	BONNET, Marcela (Universidad Nacional de Río Cuarto - CONICET)- GONZÁLEZ, Daniela Soledad (Universidad Nacional de Cuyo - CONICET). Procedimientos referenciales en la construcción de objetos-de-discurso. El uso de demostrativos en anáforas asociativas y nominalizantes.
				LOREDO, Rodrigo - PICONE, Muriel (Universidad de Buenos Aires). La interpretación de las implicaturas conversacionales generalizadas: modelos de procesamiento alternativos y evidencias experimentales.
				BERENGUER, Josefa - BERENGUER, Liliana (Universidad Nacional de San Juan). Pluralidad de voces en la construcción de narraciones orales. Uso de “dice que”, “diz que”, “que”...
		Aula 16	Mesa temática 2 GRAMÁTICA COGNITIVA Moderador: <i>Leonor Marra</i>	GUTIÉRREZ, Daniel (Universidad de Buenos Aires). La subordinación con cláusula bimembre de sujeto / predicado no verbal verboidal de participio.
				MARRA DE ACEBEDO, Leonor (Universidad Nacional de San Juan). Uso del conector ‘al+infinitivo’ desde un enfoque cognitivo.
				FUNES, Ma. Soledad (Universidad de Buenos Aires - CONICET). La alternancia de las preposiciones <i>de</i> y <i>por</i> en construcciones pasivas.
Aula 17		Mesa temática 3 SEMÁNTICA COGNITIVA Moderador: <i>Gustavo Agüero</i>	RIVERO, Ana Clara (Universidad de Buenos Aires). La preposición “sobre” en el español del Río de la Plata, una propuesta de categorización radial.	
			AGÜERO, Gustavo (Universidad Nacional de Córdoba). Holismo semántico vs. Cognitivismo: el significado en lenguaje representacional.	
			SECO, M.^a Alejandra (CONICET). Los pretéritos perfectos en el español de Catamarca.	
13:00/14:30		<i>Recepción</i>		
TARDE	14:30/ 16:00	Aula 14	Mesa temática 4 GRAMÁTICA COGNITIVA Moderador: <i>Claudia Borzi</i>	MARTÍNEZ, Rocío (CONICET - Universidad de Buenos Aires). Lo viejo, lo antiguo y lo anterior: Semántica de tres adjetivos que indican temporalidad en la lengua de señas argentina.
				BORZI, Claudia (CONICET - Universidad de Buenos Aires). Iconicidad, información, tema/rema y orden de palabras.
				CASTRO, Carmen (Universidad Nacional de Cuyo). Gramaticalización de la evidencialidad en el discurso académico-científico.
		Aula 16	Mesa temática 5 ESTUDIOS INTERDISCIPLINARES Moderador: <i>M.^a de las Mercedes Luciani</i>	LUCIANI, M.^a de las Mercedes- PUCCIO, Diana- REGODESEBES, Viviana (Universidad Nacional del Litoral). Diseño de materiales para la enseñanza de inglés como lengua segunda o extranjera: partículas que intervienen en la construcción de eventos de movimiento.
				MAHLER, Carolina (Universidad Nacional de Córdoba). Esquemas miméticos y normatividad.
				MAURO, Agustín (Universidad Nacional de Córdoba). ¿Qué es un esquema de imagen?

	Aula 17	Mesa temática 6 SEMÁNTICA COGNITIVA Moderador: <i>Mariela Bortolon</i>	DA SILVA, Eliane (Universidade Federal da Bahia, Brasil). Las metáforas del <i>trabajo</i> en el lenguaje académico: un análisis a partir de la semántica cognitiva. PÉREZ, Ma. Eugenia- ALEMANNO, Hernán- BIGETTI, Micaela (Universidad del Aconcagua). Expresiones metafóricas de la moda relacionadas con aspectos culturales. BORTOLON, Mariela (Universidad Nacional de Córdoba). Metáforas que hacen historia: la nación es una familia.
16:00/ 17:30	Aula 14	Mesa temática 7 TEORÍAS DE LA LING. COGNITIVA/ CONTACTO LING./ PSIC. COGNITIVA Moderador: <i>Sergio Di Carlo</i>	BRAVO DE LAGUNA, M.ª Gabriela (Universidad Nacional de La Plata). La alternancia entre el discurso directo y el discurso indirecto en la narración: ¿un análisis lingüístico, comunicativo o cognitivo? El diálogo <i>interparadigmas</i> en un fenómeno de contacto lingüístico.
			SCHIAVINI, M.ª Soledad (Universidad FASTA). Hacia una teoría neurocognitiva del aprendizaje de la lectura.
			DI CARLO, Sergio (Universidad Nacional de Córdoba). Estrategias cognitivas en el aprendizaje de lenguas.
	Aula 16	Mesa temática 8 GRAMÁTICA COGNITIVA Moderador: <i>Verónica Orellano</i>	LODEIRO, Matías (Universidad de Buenos Aires). Los pronombres acusativo y dativo en el español. Una propuesta para su enseñanza como lengua segunda o extranjera.
			ORELLANO, Verónica (Universidad Nacional de San Juan). Predecir en lingüística. El dequeísmo de la oralidad a la escritura.
			PERI, Silvina (Universidad de Buenos Aires). La forma verbal <i>digo</i> utilizada como marcador.
Aula 17	Mesa temática 9 SEMÁNTICA COGNITIVA Moderador: <i>Elena del C. Pérez</i>	DOMINGUES ALMEIDA, Aurelina (Universidade Federal da Bahia, Brasil). Estudio de metáforas do sexo em músicas brasileiras.	
		PÉREZ, Elena del C. - MONTES, Mariana (Universidad Nacional de Córdoba). Calentar el mercado y enfriar la economía: usos metafóricos de la temperatura.	
		MENDOZA, Martha (Florida Atlantic University, USA). La conceptualización lingüística del paisaje: el caso del purépecha.	
17:30/18:00	<i>Pausa</i>		
18:00/ 19:30	Aula 14	Mesa temática 10 ESTUDIOS INTERDISCIPLINARES Moderador: <i>Luis A. Ballesteros</i>	ALARCÓN, Paola - POVEDA, David - VERGARA, Jorge (Universidad de Concepción, Chile). Análisis de metáforas desde una perspectiva de multi-método.
			BALLESTEROS, Luis A. (Universidad Nacional de Córdoba). Gramática y ecosistema mental de la lengua: el pronombre “se” en portugués brasileño.
	Aula 16	Mesa temática 11 NEUROLINGÜÍSTICA Moderador: <i>M.ª Mercedes Güemes</i>	MACHADO, Carlos (Universidad Nacional de Mar del Plata - Universidad CAECE). El efecto redundancia en la comprensión lectora en inglés: un estudio comparativo entre grupos con diferentes niveles de competencia lingüística.
			GATTEI, Carolina - PARÍS, Luis - WAINSELBOIM, Alejandro (INCIHUSA- CONICET). Prominencia en español: correlatos neurofisiológicos correspondientes al reanálisis temático.
			GÜEMES, M.ª Mercedes (CONICET - Universidad de Buenos Aires). El rol de la estructura argumental en la interpretación de los compuestos verbo-nombre.
	Aula 17	Mesa temática 12 SEMÁNTICA COGNITIVA Moderador: <i>Nelly Rueda</i>	SIMÔES NETO, Natival (Universidade Federal da Bahia, Brasil). Outras palavras, palavras-valise: uma abordagem cognitivista para as mesclas lexicais.
RUEDA, Nelly - PALACIOS, Gabriela (Universidad Nacional de Córdoba). Conceptualización metafórica de las emociones. SILVA, Lidiane (Universidade Federal da Bahia, Brasil). Metáforas conceptuales orientacionales en la lengua brasileña de señales (libras).			

VIERNES 14 DE NOVIEMBRE

Sesión	Hora	Aula	Actividad	
MAÑANA	9:30/ 11:00	Aula 14	Mesa temática 13 SEMÁNTICA COGNITIVA Moderador: <i>Sonia Suárez Cepeda</i>	SUÁREZ CEPEDA, Sonia (Universidad Nacional de Córdoba - Universidad Nacional de La Pampa) - PARÍS MOLINA, Luis (CONICET - INCIHUSA). Percepción, recepción y narración: estudio comparativo en distintas lenguas.
			OSORIO BAEZA, Jorge (Universidad Católica de la Santísima Concepción, Chile)- HENRÍQUEZ, Marisol (Universidad Católica de la Santísima Concepción, Chile) - BECERRA, Rodrigo (Universidad de Concepción, Chile). Eventos de movimiento en contextos de contacto lingüístico.	
		Aula 16	Mesa temática 14 ESTUDIOS INTERDISCIPLINARES Moderador: <i>Irene Audisio</i>	AUDISIO, Irene (Universidad Nacional de Córdoba). El rol de los gestos en la evolución del lenguaje: de las neuronas espejo a la palabra.
				NIKLISON, Lucía (Universidad de Buenos Aires). La voz pasiva con “ser”: (de) focalización e (in) determinación en el discurso de la crónica policial.
				ÁVILA HERNÁNDEZ, Mahe (Universidad de Estocolmo, Suecia) - BYLUND, Emanuel (Universidad de Estocolmo, Suecia) - ATHANASOPOULOS, Panos (Universidad de Reading, Reino Unido). Influencia del aspecto gramatical en la categorización de eventos: estudio correlativo con hablantes bilingües de español-sueco.
		Aula 17	Mesa temática 15 GRAMÁTICA COGNITIVA Moderador: <i>Vanesa Seno</i>	SENO, Vanesa (Universidad Nacional de Cuyo). Variación discursiva <i>aunque / si bien</i> en la expresión de la concesividad en las cartas del lector en la prensa del español hispanoamericano actual.
				TAMOLA de SPIEGUEL, Diana (Universidad Nacional de Cuyo). Avance de la información como factor de variación lingüística en la expresión de la concesividad.
				RUIZ, Elena (Universidad Nacional de San Juan). Agente y paciente en las consignas escolares.
		11:00/11:30	<i>Pausa</i>	
	11:30/ 13:00	Aula 14	Mesa temática 16 ESTUDIOS INTERDISCIPLINARES Moderador: <i>Natalia Gómez Calvillo</i>	DE MIER, M.^a Vanesa - DEFAGÓ, M.^a Cecilia (Universidad Nacional de Córdoba). La fluidez lectora y los procesos modulares.
TOLEDO, Emilce - GARRO ANDRADA, Verónica - PEREIRA FLORES, M.^a Elena (Universidad Nacional de San Luis). Identificación de aspectos morfosintácticos en niños de tres años de edad.				
GÓMEZ CALVILLO, Natalia - MOYETTA, Daniela - ROLFI, Laura (Universidad Nacional de Córdoba). Los clíticos en la traducción inglés > español de formularios de consentimiento: apreciaciones desde una perspectiva integradora.				
Aula 16		Mesa temática 17 SEMÁNTICA COGNITIVA Moderador: <i>Elena Pérez Moreno</i>	PÉREZ MORENO, Elena (Universidad Nacional de Córdoba). Metáforas enfrentadas: de “musa inspiradora” a “gato”.	
			GUAYCOCHEA, Brinia - LUENGO, Dora (Universidad Nacional de San Luis). Metáforas orientacionales en la enunciación verbal de un texto audiovisual.	
			DOS SANTOS, Flávia (Universidade Federal da Bahia, Brasil). Las conceptualizaciones metafóricas del <i>Feiraguai</i> en textos online: un análisis cognitivo-discursivo.	
Aula 17		Mesa temática 18 PRAGMÁTICA COGNITIVA/ NEUROLINGÜÍSTICA Moderador: <i>Lucía Bernardi</i>	COLLADO, Adriana (Universidad Nacional de San Juan). Cristalización de la forma “pero bueno” en el cierre de discursos argumentativos.	
			BERNARDI, Lucía (Universidad Nacional de La Plata - CONICET). La interjección 'ah': una encrucijada entre la modalidad expresiva, apelativa y ¿cognitiva? Aproximación desde la teoría de los prototipos.	
			SOTO, Guillermo (Universidad de Chile). Lingüística cognitiva y trastornos pragmáticos.	

	13:00/14:30	<i>Pausa</i>			
TARDE	14:30/ 16:00	Aula 14	<p>Mesa temática 19 SEMÁNTICA COGNITIVA Moderador: <i>Javier Martínez R.</i></p>	<p>MARTÍNEZ R., Javier (Universidad Nacional de Córdoba). La aproximación y sus vínculos con valoraciones afines.</p> <p>SOTO, Guillermo (Universidad de Chile) - DELBECQUE, Nicole (KUL Leuven, Bélgica). Cuantificación y aspecto en la frase nominal. La construcción <i>caudal de n.</i></p> <p>HERNÁNDEZ, Patricia (Universidad de Buenos Aires - Universidad de Orleáns - Universidad de Ruán, Francia). Gramaticalización y emergencia de un nuevo marcador de localización: <i>al interior de.</i></p>	
		Aula 16	<p>Mesa temática 20 ESTUDIOS INTERDISCIPLINARES/ FONÉTICA COGNITIVA Moderador: <i>Mauricio Castillo</i></p>	<p>CASTILLO, Mauricio (ISP Juan XXIII Bahía Blanca - Brick Towers College Pilar). Lingüística cognitiva y neurociencia: diferencias teórico-prácticas esenciales en tutorías académicas.</p> <p>MENÉNDEZ, Enrique (Universidad Nacional de Cuyo). Análisis ideológico de discursos de Juan D. Perón durante la primera mitad de 1944.</p> <p>MARTÍNEZ SALATÍN, Diana (I.E.S. Nº 28 'Olga Cossettini'). La interpretación y resignificación de los errores en transcripciones fonémicas.</p>	
		Aula 17	<p>Mesa temática 21 GRAMÁTICA COGNITIVA Moderador: <i>Gisela Müller</i></p>	<p>MÜLLER, Gisela (Universidad Nacional de Cuyo - CONICET). Efectos atencionales, adverbios focalizadores y evidencialidad en interacciones académicas.</p> <p>ROMERO, M.^a Cecilia (Universidad de Buenos Aires). Los complementos cognados: otra perspectiva de análisis.</p> <p>MARTÍNEZ VÁZQUEZ, Julián (Universidad del Salvador - Universidad de Buenos Aires). La vocal temática: ¿derivativa o flexiva?</p>	
		Aula 19	<p>Mesa temática 22 SEMÁNTICA COGNITIVA Moderador: <i>Florencia Drewniak</i></p>	<p>DREWNIAC, Florencia (Universidad Nacional de Córdoba). EL AMOR ES UNA GUERRA: metáfora conceptual en <i>Países Bajos</i>, de Federico Jeanmaire.</p> <p>POGGIO, Anabella (Universidad de Buenos Aires). <i>Blending</i> y metáfora como estrategias argumentativas: una aplicación del ECP al análisis del discurso propagandístico de la última dictadura militar argentina.</p> <p>MIRANDA, Cristia (Universidade Federal de Minas Gerais, Brasil) - SILVA, Priscilla (Universidade Federal de Itajubá, Brasil). Análise da orientação argumentativa à luz da cognição e espaços mentais: uma análise de efeitos de sentido em mídia de negócios.</p>	
		16:00/16:30	<i>Pausa</i>		
		16:30/ 18:00	Aula 14	<p>Mesa temática 23 SEMÁNTICA COGNITIVA Moderador: <i>Elena del C. Pérez</i></p>	<p>GARCÍA FICARRA, Paula - PÉREZ, Elena del C. (Universidad Nacional de Córdoba). Las metáforas del miedo como procedimiento argumentativo en el discurso de la dictadura argentina.</p>
					<p>SILVA, Priscilla (Universidade Federal de Itajubá, Brasil) - MIRANDA, Cristia (Universidade Federal de Minas Gerais, Brasil). Aspectos cognitivos da metáfora no texto literário: uma análise cognitiva sobre o emprego da metáfora e comparação em poemas da literatura brasileira e portuguesa, à luz dos espaços mentais e da mesclagem conceitual.</p>
					<p>SANTANA OLIVEIRA, Neila (Universidade do Estado da Bahia, Brasil). As metáforas conceituais do amor: um estudo baseado na semântica cognitiva.</p>
		Aula 16	<p>Mesa temática 24 FONÉTICA Y FONOLOGÍA COGNITIVA Moderador: <i>Mirtha Cuadros</i></p>	<p>CUADROS, Mirtha - VILLAVICENCIO, Laura - NAFA, Lourdes (Universidad Nacional de San Juan). Prosodia y cuantificación en discursos orales espontáneos.</p>	
				<p>KICKHÖFEL ALVES, Ubiratã (Universidade Federal do Rio Grande do Sul/CAPES, Brasil) - LUCHINI, Pedro (Universidad Nacional de Mar del Plata - Universidad CAECE) - TUERO, Susana (Universidad Nacional de Mar del Plata). Percepción y producción de segmentos oclusivos sordos y sonoros del inglés (le) por argentinos.</p>	

				LUCHINI, Pedro (Universidad Nacional de Mar del Plata – Universidad CAECE) - FISCHBACH, Fernanda (Universidad Nacional de Mar del Plata) . La interfaz entre la inteligibilidad fonológica, la comprensibilidad y el grado de acento extranjero.
		Aula 17	Mesa temática 25 GRAMÁTICA COGNITIVA Moderador: <i>Emilse García Ferreyra</i>	BATTELLINO VALENTI, Noelia - GARCÍA FERREYRA, Emilse -VELÁZQUEZ, Yanina (Universidad Nacional de Córdoba) . El enriquecimiento del léxico ecológico desde una perspectiva cognitiva.
				BERMÚDEZ, Fernando (Universidad de Uppsala, Suecia) . Evidencialidad y gramaticalización. El marcador discursivo <i>po'</i> .
				MORÓN USANDIVARAS, Mariana (Universidad de Buenos Aires) . Las relaciones interclausales en la zona adverbial: la relación centro-periferia.
	18.00/ 19.00	Aula 14	Acto de cierre Asamblea de AALiCo	

Los expositores pueden inscribirse hasta el **31 de octubre** y los asistentes hasta el **14 de noviembre**, a través del siguiente formulario: <http://goo.gl/forms/fCT7Dp4xmy>.

Los estudiantes asistentes deberán acreditar su condición presentando en la mesa de acreditaciones su libreta o certificado de alumno regular actualizado.