

**IX SIMPOSIO DE LA ASOCIACIÓN ARGENTINA DE LINGÜÍSTICA COGNITIVA**  
**“Lenguajes, cogniciones y fronteras disciplinares”**

27 y 28 de octubre de 2017

## PROGRAMA

### VIERNES 27

9 hs. **Acreditación**

9.30 hs. **Palabras inaugurales**

**Aula 212**

10 hs. **Mesa 1. Enfoques cognitivos y diálogos interdisciplinarios** **Aula 212, 2 piso**

**1. La metonimia de la barbarie en la narrativa de Lina Beck-Bernard**

Araceli Alemán  
(Universidad del Salvador)

**2. Análisis semántico en términos de flora y fauna agrupados en binomios en la lengua kakataibo**

Ketty Betsamar García Ruiz  
(Pontificia Universidad Católica del Perú)

**3. Encapsuladores nominales y anáfora conceptual metafórica en la categorización del discurso ajeno**

Marcela Bonnet  
(Universidad Nacional de Río Cuarto, Instituto de Formación Docente Continua Villa Mercedes)  
Paula Pérez  
(Instituto de Formación Docente Continua Villa Mercedes)

**4. Estructuras clausulares y polifonía en el discurso histórico**

Liliana Berenguer  
(Facultad de Filosofía, Humanidades y Artes, Universidad Nacional de San Juan)  
Josefa Berenguer  
(Facultad de Filosofía, Humanidades y Artes, Universidad Nacional de San Juan)

11.30 hs. **Coffee Break**

12 hs. Mesa 2.

**Cognición y adquisición de lenguas**

Aula 212, 2 piso

**1. Aporte de la gramática cognitiva en la composición y formación de neologismos**

Noelia Battellino Valenti

(Facultad de Lenguas, Universidad Nacional de Córdoba)

María Dolores Gonzalez Ruzo

(Facultad de Lenguas, Universidad Nacional de Córdoba)

Magdalena Llovell Curia

(Facultad de Lenguas, Universidad Nacional de Córdoba)

**2. «Lo que es tablado y teatro de verano, es muy poca gente la que sale». Un análisis de *lo que es* desde la perspectiva de la enseñanza de ELE**

Sofía Gutiérrez Böhmer

(Universidad de Buenos Aires)

**3. Transferencia conceptual y semántica: identificación en un corpus de producciones escritas en inglés**

María de las Mercedes Luciani

(Universidad Nacional del Litoral)

**4. Exploring Emptiness: The Spanish Turn**

Wojciech Lewandowski

University of Copenhagen

**5. Relación entre macroestructura y paréntesis discursivos: ¿paradoja o simbiosis?**

Gisela Elina Müller

CONICET, Universidad Nacional de Cuyo

13.40 hs. **Almuerzo**

15.30 hs. Mesa 3.

**Cognición y otros espacios del saber**

Aula 212, 2 piso

**1. La integración conceptual al servicio de la descripción de la depresión**

Luciana Huilén Benditkis

Universidad Nacional de Córdoba

Soledad Caramuti

Universidad Nacional de Córdoba

Anabela Convers

Universidad Nacional de Córdoba

**2. Estrategias entonacionales y argumentación**

Mirtha Cuadros

Facultad de Filosofía, Humanidades y Artes, Universidad Nacional de San Juan

Laura Villavicencio

Facultad de Filosofía, Humanidades y Artes, Universidad Nacional de San Juan

Lourdes Nafá

Facultad de Filosofía, Humanidades y Artes, Universidad Nacional de San Juan

**3. Adquisición de los patrones del VOT del inglés por brasileños: los diferentes efectos del entrenamiento perceptivo y de la instrucción explícita**

Ubiratã Kickhöfel Alves  
Universidade Federal do Rio Grande do Sul  
Pedro Luis Luchini  
UCAECE, Universidad Nacional de Mar del Plata

**4. El impacto de la pronunciación en la comprensión de las ideas principales de un contexto en inglés**

Panzachi Heredia, Damaris Ana Ruth  
UCAECE, Universidad Nacional de Mar del Plata; Colegio Atlántico del Sur (CADS)  
Luchini, Pedro Luis  
UCAECE, Universidad Nacional de Mar del Plata; Colegio Atlántico del Sur (CADS)

17 hs. Mesa 4.

**Gramática y cognición**

**Aula 212, 2 piso**

**1. De la subordinación de actante a la relación centro-periferia: acerca de la proximidad entre las cláusulas sustantivas icónicas a las causales introducidas por *como***

Aldana Felici  
Universidad de Buenos Aires

**2. La enseñanza de los tiempos verbales en la escuela secundaria: el caso de la oposición pretérito perfecto simples versus pretérito imperfecto**

María Soledad Funes  
CONICET, Universidad de Buenos Aires  
Anabella Laura Poggio  
Universidad de Buenos Aires

**3. Análisis de la influencia de factores semántico-pragmáticos en la construcción de la concordancia sujeto-verbo**

María Cecilia Romero  
Instituto de Educación Superior Domingo Faustino Sarmiento, Universidad Nacional de Buenos Aires  
Luciana Gabriela Andrín  
Facultad Regional San Nicolás, Universidad Tecnológica Nacional  
Mariana Morón Usandivaras  
CONICET, Universidad Nacional de Buenos Aires

**4. Lexicalización de la preocupación ecológica: compuestos en el léxico de inglés**

**M. Dolores Trebuçq**  
Facultad de Lenguas, Universidad Nacional de Córdoba  
Emilse García Ferreyra  
Facultad de Lenguas, Universidad Nacional de Córdoba  
Yanina Velazquez  
Facultad de Lenguas, Universidad Nacional de Córdoba

18.30 hs. **Coffee Break**

19 hs.

**Conferencias**

**Salón Azul, 2 piso**

**Aspectos predictivos en el procesamiento del lenguaje: evidencias comportamentales y electrofisiológicas**

**Alejandro Wainelboim**

CONICET, Universidad Nacional de Buenos Aires

**Procesos y representaciones en la lectura: evidencias experimentales en sujetos sanos y pacientes lesionados cerebrales**

**Virginia Jaichenco**

Universidad Nacional de Buenos Aires

**Sábado 28**

9 hs. Mesa 5.

**Metáfora y estudios cognitivos**

**Salón Azul, 2 piso**

**1. La diversidad de metáforas de la depresión en la representación de la vivencia emocional**

Sara Lía Segovia

Universidad Nacional de Córdoba

Andrea Vanesa Chetti

Universidad Nacional de Córdoba

Javier Martínez Ramacciotti

Universidad Nacional de Córdoba

**2. Identidad docente en Chile: una lectura desde las metáforas que la construyen**

Claudia González Castro

Universidad Austral de Chile

**3. Metáforas en programas de radio sobre música folklórica**

Estela Josefina Picón

Universidad Nacional de Salta

**4. Cuantificación universal y metáfora: el camino desde la expresión de tiempo hasta la concesividad en *todavía***

María Victoria Sánchez

Facultad de Filosofía y Letras, Pontificia Universidad Católica Argentina

**5. Un análisis de la estructura del foco en inglés: La predominancia de los adjuntos por sobre los argumentos**

Panzachi Heredia, Damaris Ana Ruth

UCAECE, Universidad Nacional de Mar del Plata; Colegio Atlántico del Sur (CADS)

11 hs. **Coffee Break**

11:30 hs.

**Conferencia**

**Salón Azul, 2 piso**

**Asimetrías en el desarrollo del lenguaje**

**Cecilia Defagó**

Universidad Nacional de Córdoba

13 hs. **Almuerzo**

15 hs. Mesa 6.

**Gramática y cognición**

Salón Azul, 2 piso

**1. Uso no concordante del clítico *le* en posición enclítica**

Vanina Andrea Barbeito  
Universidad de Buenos Aires

**2. De las interjecciones deverbales cinéticas en dos variedades del español: una mirada cognitiva**

Lucía Bernardi  
CONICET, Universidad Nacional de La Plata

**3. Funciones discursivas del “arrimado”: el caso de los adjetivos narrativos**

Adriana Collado  
Universidad Nacional de San Juan

**4. “Ancilla discursus”: la oposición gramatical singular/plural al servicio de intenciones discursivas**

Verónica Orellano  
Universidad Nacional de San Juan

16:30 hs. **Coffee Break**

17 hs. Mesa 7.

**Semántica, gramática y cognición**

Salón Azul, 2 piso

**1. La especificidad en la representación de eventos con cíclicos en español: el caso del pronombre “la”**

Luis Santiago Moreno Rey  
Facultad de Filosofía y Letras, Universidad Nacional de Cuyo

**2. Integración de eventos: frases adverbiales de gerundio**

Luis París  
INCIHUSA-CONICET, Universidad Nacional de Cuyo

**3. Fundamentos teóricos y empíricos de la cognición corporizada y su aplicación experimental en el aprendizaje del léxico en una L2**

Sonia Suárez Cepeda  
(Universidad Nacional de La Pampa, Universidad Nacional de Córdoba)

18:30 hs.

**Reunión AALiCo**

Salón Azul, 2 piso